

Niedźwiada – Kolonia, dnia 4 kwietnia 2025 r.

Zapytanie w celu oszacowania wartości zamówienia

w związku z realizacją przez Gminę Niedźwiada projektu pn. *Akademia efektywnej nauki* w ramach programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027, Działanie 10.3 Kształcenie ogólne, Priorytet X Lepsza edukacja współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus, zwracam się z prośbą o podanie wartości zamówienia polegającego na świadczeniu **usługi prowadzenia warsztatów dla nauczycieli**.

Opis zadań do oszacowania:

1. Przedmiotem zamówienia są usługi prowadzenia warsztatów/szkoleń dla nauczycieli o następującej tematyce:
 - 1) warsztaty w zakresie edukacji włączającej – w formie on-line,
 - 2) warsztaty rozwijające kompetencje cyfrowe, w tym w zakresie prowadzenia zajęć z różnych przedmiotów w formie zdalnej – w formie on-line,
 - 3) warsztaty z zakresu neurodydaktyki – w formie on-line,
 - 4) szkolenie z zakresu pracy z uczniem ze spectrum Autyzmu – w formie on-line,
 - 5) szkolenie z zakresu pracy asystenta ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych – w formie on-line,
 - 6) warsztaty z zakresu zielonej transformacji – formie on-line.
2. Wspólny słownik zamówień: 80000000-4 Usługi edukacyjne i szkoleniowe.
3. Termin realizacji zamówienia: od dnia zawarcia umowy do dnia 31 grudnia 2025 r.
4. W ramach realizacji tego zamówienia zaplanowano warsztaty/szkolenia dla nauczycieli w których nie mogą oni uczestniczyć w ramach oferty szkoleń proponowanych w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 (FERS) stanowiącego kontynuację dwóch wcześniejszych programów – Wiedza Edukacja Rozwój 207-2013 oraz Kapitał Ludzki 2014-2020.
5. Szkolenia/warsztaty muszą zakończyć się otrzymaniem dokumentu potwierdzającego zdobycie przez uczestników kwalifikacji/kompetencji, zgodnie z Wytocznymi w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2021-2027.
6. Wiedza zdobyta przez uczestników szkoleń/warsztatów umożliwi diagnozę oraz podjęcie działań związanych z występowaniem deficytów i problemów wśród uczniów.
7. Szkolenia/warsztaty odbywać się mogą w dni robocze od poniedziałku do piątku w godzinach od 13:30 do 19:30. Dopuszcza się realizację zajęć z danego warsztatu/szkolenia w jeden weekend w godzinach od 9:00 do 16:00. Cykl warsztatów/szkoleń z jednego tematu nie może trwać dłużej niż 10 dni. Liczba godzin warsztatów przewidziana na jeden dzień nie może przekroczyć 6 godzin dydaktycznych.
8. Wykonawca zobowiązany jest dostarczyć każdemu uczestnikowi dostęp do materiałów szkoleniowych w formie papierowej i/lub formie on-line.
9. Warsztaty w zakresie edukacji włączającej – w formie on-line, przewidziane są dla nauczycieli szkół objętych projektem:
 - 1) Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Pałecznicy – 1 grupa licząca 20 osób) w ilości 20 godzin,
 - 2) Szkoła Podstawowa im. Orła Białego w Niedźwiadzie – 1 grupa licząca 20 osób w ilości 20 godzin,

3) Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Tarle – 1 grupa licząca 20 osób w ilości 20 godzin,

4) Szkoła Podstawowa w Brzeźnicy Książęcej - 1 grupa licząca 20 osób w ilości 20 godzin,

5) Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Powstania Warszawskiego w Brzeźnicy Bychawskiej – 1 grupa licząca 20 osób w ilości 20 godzin.

Łącznie: 100 godzin.

Cel warsztatów: zdobycie wiedzy na temat założeń edukacji włączającej, akty prawne regulujące dostęp do edukacji dla wszystkich, zadania i rola nauczycieli i specjalistów we wdrażaniu edukacji włączającej, przygotowanie z zakresu racjonalnego wspomagania i ukierunkowywania rozwoju dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi zgodnie z jego potencjałem rozwojowym (z niepełnosprawnością, z całościowymi zaburzeniami rozwoju, z trudnościami w uczeniu się, z zaburzeniami emocjonalnymi i niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem, wybitnie zdolnych) w szkolnictwie ogólnodostępnym, technologia wspierająca uczniów z indywidualnymi potrzebami edukacyjnymi, racjonalne dostosowania, współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym we wdrażaniu edukacji włączającej, bariery i stereotypy dot. edukacji włączającej.

10. Warsztaty rozwijające kompetencje cyfrowe w zakresie prowadzenia zajęć z różnych przedmiotów w formie zdalnej – w formie on-line, przewidziane są dla 15 nauczycieli szkół objętych projektem (1 grupa 15 osób) w ilości 40 godzin dla każdej grupy. Warsztaty mając zostać poprzedzone samooceną z wykorzystaniem narzędzia SELFIE. Program warsztatów ma zostać opracowany z wykorzystaniem standardów kompetencji cyfrowych na podstawie aktualnej na dzień 27 kwietnia 2023 r. wersji ramy „DigComp” oraz w oparciu o materiały wytworzone w ramach realizacji projektu „Szkoła ćwiczeń” udostępnionych w bazie Ośrodka Rozwoju Edukacji (ORE) („Aspekty prawne i kompetencje miękkie w edukacji informatycznej w klasach IV–VIII szkoły podstawowej” Zeszyty: 10.1 Poszanowanie prawa własności intelektualnej w użytkowaniu technologii informacyjno-komunikacyjnych; 10.2 Bezpieczeństwo w użytkowaniu technologii informacyjno-komunikacyjnych; 10.3 Rozwijanie postawy przedsiębiorczej oraz racjonalnego decydowania w ramach edukacji informatycznej; 10.4 Rozwijanie podejścia kreatywnego oraz efektywności osobistej w ramach edukacji informatycznej, Multimedia: Typy licencji Creative Commons i różnice między nimi (VIDEO), Phishing, pharming i smishing (VIDEO).

11. Warsztaty z zakresu neurodydaktyki – w formie on-line, przewidziane są dla 20 nauczycieli szkół objętych projektem (2 grupy po 10 osób) w ilości 40 godzin dla każdej grupy łącznie 80 godzin.

Cel szkolenia – zdobycie wiedzy z następujących obszarów tematycznych: neurobiologiczne podstawy funkcjonowania mózgu, metody nauczania przyjazne mózgowi, nauczanie polisensoryczne, inteligencja wieloraka, kinezylogia edukacyjna, umiejętności wychowawcze i wspieranie rozwoju ucznia.

12. Warsztaty z zakresu pracy z uczniem ze spectrum Autyzmu (formy pracy, dostosowania) – w formie on-line, przewidziane są dla 15 nauczycieli szkół objętych projektem (1 grupa 15 osobowa) w ilości 40 godzin.

Cel szkolenia – zdobycie wiedzy z następujących obszarów tematycznych: na jakie aspekty należy zwrócić uwagę, aby nawiązać efektywną komunikację z dzieckiem, jakie zabawy pomogą w budowaniu komunikacji z dzieckiem ze spektrum autyzmu i w jaki sposób je dobierać aby stworzyć relację z podopiecznym, praktyczne umiejętności

stosowania działań logopedycznych kluczowych dla rozwoju komunikacji, praca terapeutyczna z dzieckiem ze spektrum autyzmu.

13. Warsztaty z zakresu pracy asystenta ucznia o specjalnych potrzebach – w formie on-line, przewidziane są dla 15 nauczycieli szkół objętych projektem (1 grupa 15 osobowa) w ilości 40 godzin. Cel szkolenia – zdobycie wiedzy z następujących obszarów tematycznych: trudności edukacyjne w pracy pedagoga, podstawy specjalnych potrzeb edukacyjnych, podstawy wiedzy o autyzmie, elementy rewalidacji).

14. Warsztaty z zielonej transformacji – w formie on-line przewidziane są dla 15 nauczycieli szkół objętych projektem (1 grupa 15 osobowa) w ilości 40 godzin.

Cel szkolenia – zdobycie wiedzy z następujących obszarów tematycznych: czynniki kryzysu klimatycznego, środowiskowego i różnorodności biologicznej, Europejskie Ramy Kompetencji w zakresie zrównoważonego rozwoju – GreenComp, zadania szkoły, cele ogólne i szczegółowe edukacji proekologicznej służącej zrównoważonemu rozwojowi i transformacji ekologicznej zapisane w podstawie programowej kształcenia ogólnego, zasady nauczania proekologicznego – strategie nauczania promujące zrównoważony rozwój oraz dbałość o środowisko, formy pracy sprzyjające realizacji zadań szkoły i celów kształcenia dotyczących transformacji ekologicznej, metody nauczania i uczenia się (aktywizujące, badawcze i problemowe) angażujące uczniów do praktycznego działania na rzecz ochrony środowiska, sprzyjające osiąganiu celów związanych ze zrównoważonym rozwojem, projektowanie lekcji proekologicznych w ramach integracji międzyprzedmiotowej (przedmioty przyrodnicze i humanistyczne, matematyczne i ekonomiczne, języki obce, wychowanie fizyczne), propozycje wdrażania zielonych praktyk w najbliższym otoczeniu związanych z oszczędzaniem energii, segregacją odpadów, ochroną wody, sadzeniem drzew, ograniczaniem zużycia plastiku i innymi działaniami proekologicznymi.

Formularz szacowania należy złożyć w siedzibie Zamawiającego albo przesłać skan na adres e-mail: psamulak@niedzwiada.pl w terminie do dnia 14 kwietnia 2025 r. do godziny 15:00, wpisując w temacie wiadomości „*prowadzenie warsztatów dla nauczycieli – szacowanie wartości zamówienia*”. Zamawiający przewiduje możliwość częściowego oszacowania przedmiotu zamówienia – Wykonawca może podać wycenę dla dowolnej liczby szkoleń.

Przedstawione szacowanie nie stanowi oferty w rozumieniu art. 66 kodeksu cywilnego, jak również nie jest ogłoszeniem w rozumieniu ustawy Prawo zamówień publicznych, a ma na celu wyłącznie rozpoznanie rynku i uzyskanie wiedzy na temat ww. usługi.